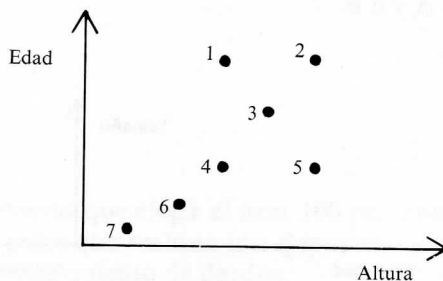
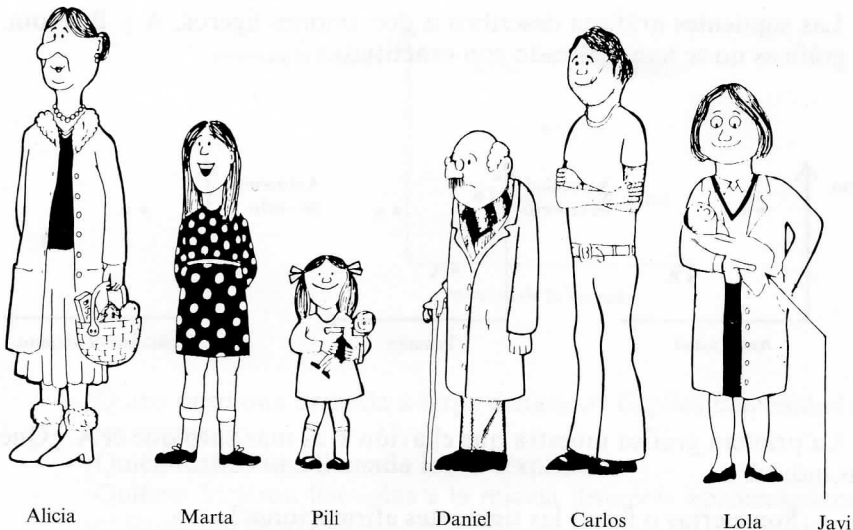


A1. INTERPRETACION DE PUNTOS

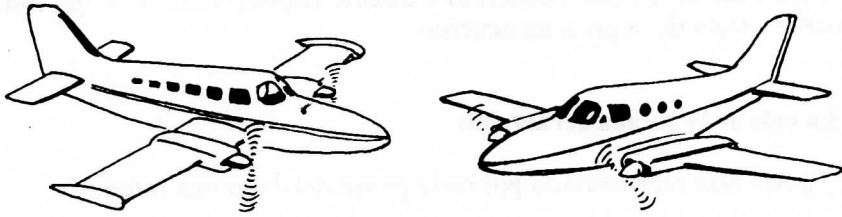
Para trabajar en este cuadernillo, discute tus respuestas con tus compañeros y trata de llegar a un acuerdo.

1. La cola de la parada del autobús

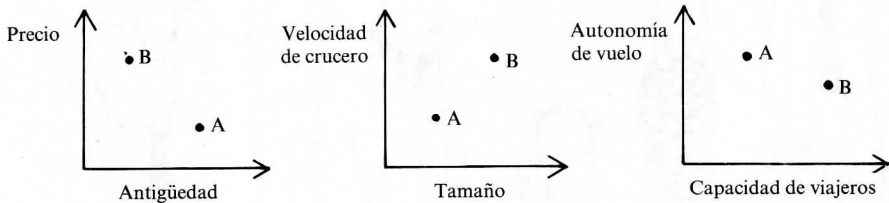
¿Quién está representado por cada punto del diagrama inferior?



2. Dos aviones



Las siguientes gráficas describen a dos aviones ligeros, A y B (Nota: las gráficas no se han realizado con exactitud).



La primera gráfica muestra que el avión B es más caro que el A. ¿Qué más indica?

— ¿Son ciertas o falsas las siguientes afirmaciones?

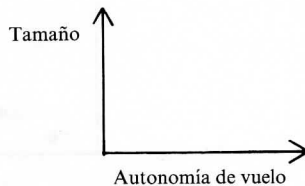
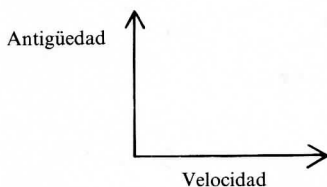
«El avión más viejo es más barato»

«El avión más rápido es más pequeño»

«El avión más grande es más viejo»

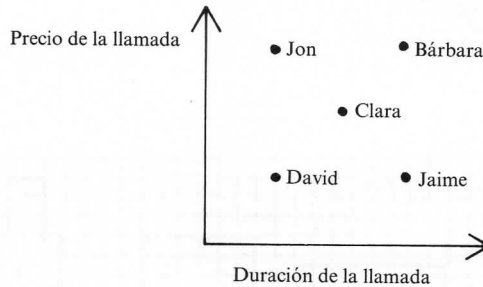
«El avión más barato transporta menos pasajeros»

— Copia las gráficas siguientes. En cada gráfica marca dos puntos que representen a A y a B.



3. Llamadas telefónicas

Un fin de semana. Cinco personas hicieron llamadas telefónicas a varias partes del país. Anotaron el precio de sus llamadas y el tiempo que estuvieron en el teléfono en la siguiente gráfica:



- ¿Quién puso una llamada a larga distancia? Explica con cuidado tu razonamiento.
- ¿Quién realizó una llamada local? Explícalo.
- ¿Quiénes hicieron llamadas a la misma distancia aproximadamente? Explícalo de nuevo.
- Copia la gráfica y marca otros puntos que representen a personas que hicieron llamadas locales de diversa duración.
- Si hicieras una gráfica similar mostrando todas las llamadas telefónicas realizadas desde Bilbao durante un fin de semana, ¿cómo sería? Dibuja un esquema e indica claramente las suposiciones que haces.

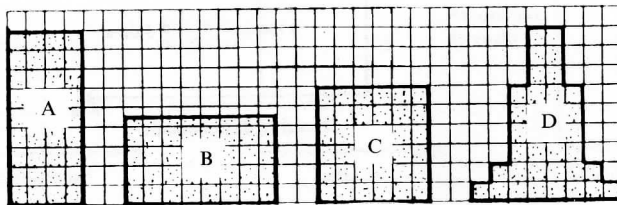
4. Deporte

Supón que tuvieras que elegir al azar 100 personas y medir lo que pesan. Después les pides que realicen tres deportes: salto de altura, levantamiento de peso y lanzamiento de dardos.

Dibuja diagramas de puntos que indiquen cómo esperas que sean los resultados. Indica claramente las suposiciones que hagas.



5. Figuras



Cada una de estas cuatro figuras tiene un área de 36 unidades cuadradas.

- Marca 4 puntos en el gráfico inferior con las letras A, B, C y D.
- ¿Puedes dibujar una quinta figura de 36 unidades cuadradas que corresponda al 5.º punto? Explícalo.
- Dibuja un diagrama que represente a todos los rectángulos con un área de 36 unidades cuadradas.
- ¿Qué sucede si incluyes en tu gráfica todas las figuras con el mismo área?

